

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180723

Algemene gegevens:

Schoolnaam	SBO De Windroos
Locatie	Lariksstraat 11
Brinnummer	13PM
Bestuursnummer	75029
Adres	Lariksstraat 11, 7572 DE Oldenzaal
Telefoon	0541 532418
e-mail school	g.wolbers@konot.nl
Naam directeur	Gerard Wolbers
e-mail directeur	g.wolbers@konot.nl
Naam locatieleiding	Eddie Schabbink (adjunct directeur)
e-mail locatieleiding	e.schabbink@konot.nl
Naam ib-er	Sabine ter Laak
e-mail ib-er	s.terlaak@konot.nl
Naam ib-er	Mariël Stamsnieder
e-mail ib-er	m.stamsnieder@konot.nl
Deelregio	Noordoost Twente

SCHOOLCONCEPT

De Windroos is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) in de regio Noordoost Twente. Onze school geeft onderwijs en ondersteuning aan kinderen van 4 t/m 13 jaar met een specifieke onderwijsbehoefte m.b.t. gedrag, leren en/of ontwikkeling. In het schooljaar 2018-2019 begeleiden we ca. 200 leerlingen in 14 groepen. Team, ouders en kinderen werken samen op basis van het uitgangspunt 'gewoon waar het kan, speciaal waar het moet'. We stemmen ons onderwijs in de groep zoveel mogelijk af op de verschillen in leerstijl, tempo, niveau en ervaringsachtergrond. Daarbij maken we gebruik van een specifiek onderwijsaanbod voor de leerlingen die in een langzame of een snelle leerstroom zijn geplaatst. Door kinderen te zien, te horen en te begrijpen werken we in elke groep aan veilig en uitdagend onderwijs. Op De Windroos werken leerkrachten, onderwijsassistenten en een schoolondersteuningsteam (o.a. logopediste, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker, psychodiagnostisch medewerker en een leesspecialist) aan passend onderwijs. Ook is er expertise m.b.t. sova-trainingen, spelbegeleiding en kindercoaching aanwezig. Deze expertise wordt binnen de school niet voor aparte trainingsgroepen ingezet, hiervoor verwijzen naar externe aanbieders. De school werkt nauw samen met o.a. de GGD-JGZ, GGZ-instellingen, reguliere basisscholen, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs, voorschoolse instellingen, onderwijsondersteuningscentrum en particuliere onderwijsondersteuners om maximaal tegemoet te komen aan de specifieke onderwijsbehoeftes van de kinderen.

WAARDE EN TROTS

We zijn trots op de kwaliteit van ons onderwijs en zien het als onze opdracht om veilig en uitdagend onderwijs te bieden aan kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Elk kind is uniek en wordt door ons gezien en gehoord. We werken samen aan een prettig schoolklimaat waaraan iedereen bijdraagt op basis van gedeelde verantwoordelijkheid en gedeeld eigenaarschap. Een goede relatie tussen het kind, ouders en school is de basis voor effectieve samenwerking en biedt optimale ontwikkelingskansen. Daarbij spreken we elkaar en de kinderen aan op talenten, mogelijkheden en verantwoordelijkheden. We hebben hoge verwachtingen van kinderen en stemmen ons onderwijs zoveel mogelijk af op de mogelijkheden van ieder kind of groep. 'Gewoon waar het kan, speciaal waar het moet' stimuleert kinderen om zich te ontwikkelen tot gelukkige, positief-kritische en zelfstandige burgers. Dat is voor ons passend onderwijs!

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	-reguliere inzet van onderwijsassistenten in groep 1-2 en in grote groepen; -specifieke inzet van onderwijsondersteuners voor kinderen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte (financieel arrangement); -stagiaires opleiding 'onderwijsassistent' ROC en masteropleidingen PABO
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	leermiddelen en meubilair t.b.v. specifieke onderwijsondersteuning;
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	gehandicaptentoilet, lift, spreekkamers, onderzoeks- en behandelruimtes, gymnastiekzaal, speelzaal en speelplein met gevarieerde voorzieningen;
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	orthopedagoog, psychodiagnostisch medewerker, logopediste, schoolmaatschappelijk werk, motorische remedial teaching, speciale leesbegeleiding, social media/ICT. In het team is ook expertise aanwezig m.b.t. spelbegeleiding, sova-trainingen en kindercoaching. Dit wordt waar nodig binnen de groep ingezet. Voor specifieke trainingen verwijzen we naar externe aanbieders;
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	onderwijsondersteuningscentrum (OOC), samenwerkingsverband, Centra voor Jeugd & Gezin, GGD-JGZ, maatschappelijk werk, geestelijke gezondheidszorg (GGZ), regulier en speciaal onderwijs (PO en VO), schooladviesdiensten, (para)medische instellingen, particuliere therapeuten en ondersteuners;
Anders....	Nee

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteunings-behoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	logopedie, speciale leesbegeleiding, MRT, specifieke ondersteuning op basis van individuele ondersteuningsbehoeftes; Voor ondersteuning m.b.t. sociale vaardigheden, spel of dyslexie verwijzen we naar externe aanbieders;
binnen de groep individueel	Ja	verlengde instructie, préteaching, individuele ondersteuning, aanbod/werkwijze afgestemd op individuele ondersteuningsbehoefte door leerkracht of onderwijsassistent
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	idem
heterogene subgroepen	Ja	idem

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 25-03-2015

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht.

Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar www.sbodewindroos.nl → *onze school* → *Rapport van bevindingen kwaliteitsonderzoek*

SCHOOLPROFIEL

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- hoogbegaafdheid
- onderzoekend en ontdekkend leren
- onderwijs aan kinderen met zeer specifieke onderwijsbehoeften (profiel 'speciaal onderwijs')

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- onderwijs en ondersteuning aan kinderen met leerproblemen, gedragsproblemen of ontwikkelingsstoornissen
- ouderbegeleiding door schoolmaatschappelijk werker
- creëren van een veilig pedagogisch klimaat
- ontwerpen van leerlijnen, specifieke programma's, ontwikkelingsdoelen

-dyslexie, logopedie, remediëring, (senso-) motorische training, stimuleren en trainen sociale vaardigheden, spelbegeleiding,
-multidisciplinaire samenwerking met onderwijsbegeleiders

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend financieel arrangement, kunnen voldoen. Daarbij werken we nauw samen met ouders/verzorgers en andere ondersteuners zodat we voor elke kind maximale ontwikkelingskansen kunnen creëren.