



DE WINDROOS

Inhoud Jaarkatern

De Windroos in 2018-2019.....	2
1. Wie zijn wij?	2
2. Onderwijs	3
2.1 Schooltijden en cohort	3
2.2 Gymrooster.....	3
2.3 Vakantierooster.....	4
2.4 Vrije dagen/studiedagen.....	4
2.5 Verandering methodes.....	4
3. Kwaliteitszorg.....	4
3.1 Resultaten.....	4
3.2. Handelings- en opbrengstgericht werken	5
3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)	6
4. Ouders als partner.....	6
4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) en vergaderdata	6

4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad.....	7
4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8	7
4.4 Communicatie en informatievoorziening	7
5. Praktische zaken	8
5.1 Buitenschoolse opvang (BSO).....	8
5.2 Wijzigingen in de schoolgids	8

SBO De Windroos in 2018-2019

Naast dit jaarkatern is er een schoolgids beschikbaar die op de website van de school (www.sbodewindroos.nl) te vinden is. Hiervan kan desgewenst een papieren versie op school opgehaald worden.

1. Wie zijn wij?

SBO De Windroos, Lariksstraat 11, 7572 DE Oldenzaal
tel. 0541 532 418, e-mail: dir.windroos@konot.nl

Wie werken er?

directeur: Gerard Wolbers, Geelster 1, 7577 GE Oldenzaal
tel. 0541 511 020
adj. directeur: Eddie Schabbink, Het Wilink 4, 7595 BC Weerselo
tel. 0541 661 150

Groepsleerkrachten en klassenassistenten

Groep	Groepsleerkrachten en klassenassistenten	
Groep 1 / 2	Désirée O. Monnikhof (lkr.) Willi Hoekman (lkr.) Martine Hetem (kl.ass.) Claudia Koelewijn/Nicole Schulten (kl.ass.)	ma t/m vr ma (13x) ma + di wo t/m vr
Groep 3	Isabel O. Avenhuis (lkr.)	ma t/m vr
Groep 4A	Linda Rolink (lkr.)	ma t/m vr
Groep 4C	Leonie Sühre (lkr.) Marion Padberg (lkr.)	ma t/m wo do + vr
Groep 5A	Coby Gering (lkr.) Brigitte Arkink (lkr.)	ma t/m wo do t/m vr
Groep 5B	Gertjan Bakker (lkr.)	ma t/m vr
Groep 5A/6A	Debby Heithuis (lkr.)	ma t/m vr
Groep 6A	Willi Hoekman (lkr.) of Mayke Roolvink (lkr.) Ellen Schnieder (lkr.)	ma di t/m vr
Groep 6B	Peter Kamphuis (lkr.)	ma t/m vr

Groep 7A	Petra Groeneveld (lkr.) Stanny Koopman (lkr.)	ma + di wo t/m vr
Groep 7C	Henk Ankoné (lkr.) Mayke Roolvink (lkr.)	ma t/m do vr
Groep 7B/8B	Ron Mekking (lkr.) Mayke Roolvink (lkr.)	ma t/m vr ma (22x)
Groep 8A1	Daniëlle Zekhuis (lkr.) Esther Meijer (lkr.)	ma di t/m vr
Groep 8A2	Riëtte Janssen (lkr.) Judith Kienhuis (lkr.)	ma di t/m vr

Overige medewerkers

Naam	Functie	Dagen
René Elgersma	vakleerkr. gymnastiek/MRT	ma + wo + vrij
Bennie Nordkamp	vakleerkr. gymnastiek/MRT	di + do
Margreet Haan	logopediste	ma t/m wo
Marion Padberg	remedial teacher	di
Brigitte Arkink	digicoach	di
Sabine ter Laak	intern begeleider	ma t/m wo
Mariël Stamsnieder	intern begeleider	ma + di + do
Marion Vollenbroek	schoolmaatschap. werkster	ma
Sandy Boerrigter	orthopedagoog	ma + di
Ineke Vloothuis	psychodiagn.medewerker	ma
Sharon Vlutters	administratief medewerker	ma + wo + vrij
Frank Kotte	conciërge	ma t/m vrij
Wendy Visscher	technisch/huish.medewerker	ma t/m vrij

2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2018 t/m 30-09-2019 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven. Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd door de vakantiecommissie voor Noord Oost Twente. De Medezeggenschapsraad-oudergeleding heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.

Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2018 – 2019

cohort	groep 8	groep 7	groep 6	groep 5	groep 4	groep 3	groep 2	groep 1
11-12	1017							
12-13	971	971						
13-14	1001	1001	1001					
14-15	1000	1000	1000	1000				
15-16	963	963	963	963	963			
16-17	944	944	939	939	939	939		
17-18	954	954	949	949	949	949	902	
18-19	958	958	953	953	953	953	907	907
totaal	7808	6791	5712	4711	3711	2748	1809	907

Onderwijstijd gerelateerd aan vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2018 - 2019

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels deze schoolgids en is aan de Medezeggenschapsraad (MR) voorgelegd ter instemming. We hebben in totaal 11 volledige vakantieweken. In onderstaand schema staat bij onvolledige weken het weeknummer vermeld.

Schoolweek van:	Weeknr.	Reden
4 dagen tgv vrije dagen	38	studiedag team
	16	Goede Vrijdag
	17	Pasen
	23	teamdag
	24	Pinksteren
	26	vergaderdag team
3 dagen Tgv vrije dagen/vakantie	10	carnaval en studiedag team

2.2 Gymrooster

Groep	Gymnastiekdagen
Groep 1-2	elke dag
Groep 3	dinsdag – donderdag
Groep 4a	dinsdag – donderdag
Groep 4c	dinsdag – donderdag
Groep 5a	dinsdag - donderdag
Groep 5b	dinsdag - donderdag
Groep 5a/6a	dinsdag – donderdag
Groep 6a	maandag - vrijdag
Groep 6b	maandag – vrijdag
Groep 7a	woensdag – vrijdag
Groep 7c	maandag – vrijdag
Groep 7b/8b	maandag – vrijdag
Groep 8a1	maandag – vrijdag
Groep 8a2	maandag - woensdag

2.3

Vakantierooster

	van:	tot en met:
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	6 januari 2019
Voorjaarsvakantie	16 februari 2019	24 februari 2019
carnaval	1 maart 2019	1 maart 2019
Pasen	19 april 2019	22 april 2019
Meivakantie	20 april 2019	5 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	31 mei 2019
Pinksteren	10 juni 2019	10 juni 2019
Zomervakantie	13 juli 2019	25 augustus 2019

2.4 Vrije dagen/studiedagen

Studiedagen team	21-09-2018 en 05-03-2019
Sportdag groepen 7 en 8	29-05-2019
Teamdag	07-06-2019
Vergaderdag team	26-06-2019
Laatste schoolmiddag	12-07-2019

2.5 Verandering methodes

In het schooljaar 2017-2018 is de digitale methode LEESLINK (begrijpend lezen) geïmplementeerd in combinatie met de methodiek 'close reading'. Tevens is in enkele groepen een pilot gestart m.b.t. het werken met chromebooks. Hierbij leren de kinderen om de leerstof bij taal, spelling en rekenen digitaal te verwerken. Tevens stelt het programma hen in staat de leerstof op eigen niveau te automatiseren.

3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op de De

Windroos' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

3.1 Resultaten

3.1.1 Resultaten voor de Cito-Eindtoets

Eindresultaat groep 8 - langzame leerstroom (o.b.v. gemiddeld IQ)

Vakgebied	Streefdoel (DLE)	Gemiddelde score (DLE)	Leerrendement in % t.o.v. het SBO-perspectief langzame leerstroom
Technisch lezen	40 DLE	46 DLE	115%
-AVI	30 DLE	26 DLE	87%
-DMT			
Spelling	30 DLE	31 DLE	103%
Begrijpend lezen	26 DLE	24 DLE	92%
Rekenen & wiskunde	19 DLE	25 DLE	130%

Eindresultaat groep 8 - snelle leerstroom (o.b.v. gemiddeld IQ)

Vakgebied	Streefdoel (DLE)	Gemiddelde score (DLE)	Leerrendement in % t.o.v. het SBO-perspectief snelle leerstroom
Technisch			
lezen	50 DLE	52 DLE	104%
-AVI	50 DLE	48 DLE	96%
-DMT			
Spelling	40 DLE	42 DLE	105%
Begrijpend lezen	40 DLE	41 DLE	102%
Rekenen & wiskunde	40 DLE	40 DLE	100%

Sociaal-Emotionele ontwikkeling

De Windroos maakt gebruik van de methode 'Kinderen en hun sociale talenten' om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren. De methode sluit aan op het door ons gebruikte registratiesystemen KIJK en ZIEN en biedt een leerlijn en een lesprogramma voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast hanteren we 4 omgangsregels die de pijlers vormen van ons pedagogisch klimaat:

- 1. Samen spelen, samen delen, elkaar niet vervelen**
- 2. Alle dingen hebben een doel, kapot maken is niet cool**
- 3. Rennen doe je op het plein, binnen moet het rustig zijn**
- 4. Pesten is nooit goed, zorg dus dat je aardig doet**

Op De Windroos ligt de focus op het realiseren van een veilig pedagogisch klimaat en het samen realiseren van de pedagogische groepsdoelen van elke groep. Hierover gaan we periodiek met de kinderen en ouders/verzorgers in gesprek.

3.1.2 Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

In het schooljaar 2017-2018 zijn 48 leerlingen uitgestroomd naar een school voor voortgezet onderwijs (VO):

-aantal leerlingen naar het Praktijkonderwijs:	20
-aantal leerlingen naar het VMBO-BBL:	23
-aantal leerlingen naar het VMBO-KGT:	3
-aantal leerlingen naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO):	1
-aantal leerlingen naar de Taalklas (nieuwkomers):	1

Uit de rapportage 'Ontwikkelingsperspectief' van het Twents Carmel College blijkt dat na 2 jaar voortgezet onderwijs 92% van de leerlingen nog op hetzelfde niveau presteert als destijds door ons is geadviseerd. Drie leerlingen zijn onlangs verhuisd. 0% is doorgestroomd naar een hoger niveau en 0% is doorgestroomd naar een lager niveau. Hiermee is ons streefdoel van 90% presteert conform de verwachtingen gerealiseerd.

3.2. Handelings- en opbrengstgericht werken**3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar**

In het afgelopen schooljaar zijn een nieuwe methodiek (close reading) en methode voor begrijpend luisteren en begrijpend lezen (LEESLINK) geïmplementeerd. Daarbij zijn (prenten)boeken geschikt gemaakt voor gebruik i.h.k.v. begrijpend luisteren. Het team heeft in het kader van versterking van de professionele cultuur studiebijeenkomsten gevolgd waarbij ook the 7 habits van S. Covey zijn betrokken. In dit schooljaar is een start gemaakt met het ontwerpen van digitale leerlijnen waardoor het onderwijsaanbod digitaal kan worden afgestemd op het specifieke niveau van de kinderen/de groep. Dit proces wordt in

2018-2019 voortgezet. Tot slot heeft het team deelgenomen aan studiebijeenkomsten en geëxperimenteerd met ontdekkend leren, talentontwikkeling en kennis- wetenschap- en techniekonderwijs.

3.2.2 Plannen komende schooljaar

In het schooljaar 2018-2019 wordt het ontwerpen van digitale leerlijnen (zie ook par. 3.2.1) voortgezet. Elke groep stelt aan het begin van het schooljaar een groepsdoel op waarbij de vorderingen periodiek worden gepresenteerd en geëvalueerd. Het team ontwikkelt verschillende activiteiten i.h.k.v. 'ontdekkend leren en talentontwikkeling'. Het team oriënteert zich op nieuwe ICT-ontwikkelingen en experimenteert met diverse ICT-mogelijkheden in de les (o.a. Mediawijsheid). Tevens volgt het team vervolgbijeenkomsten t.b.v. het verder ontwikkelen van de professionele cultuur op basis van o.a. the 7 habits. Tot slot onderzoekt de school in welke mate de schoolondersteuning kan worden verbreed en doet het team ervaring op met het ontwikkelen van passend onderwijs aan kinderen met een zeer specifieke onderwijsbehoefte.

3.2.3 Plannen t.a.v. zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Op onze school zitten o.a. leerlingen met een (zeer) specifieke onderwijsbehoefte die intensieve en speciale begeleiding vragen. Hiervoor wordt -indien nodig- een onderwijsarrangement ontwikkeld (zie ook par. 3.2.1. en 3.2.2.). Hierbij krijgt de school ondersteuning van ambulant begeleiders uit het speciaal onderwijs (SO). Waar nodig is er ook nauwe samenwerking met het Onderwijsondersteunings-centrum (OOC) dat hierbij expertise deelt, adviseert en ondersteuning geeft.

3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)

3.3.1 Terugblik in schooljaar 2017-2018

- deelname aan studiebijeenkomsten t.b.v. het ontwerpen van digitale leerlijnen en afstemmen van het onderwijsaanbod (zie LVS)

- deelname aan infobijeenkomsten t.b.v. versterking van de professionele cultuur op basis van het gedachtegoed van S. Covey;
- deelname aan leergangen en/of workshops over ontdekkend leren, talentontwikkeling, wetenschap & techniek (zie ook Konotacademie);

3.3.2 Scholing in 2018-2019

- studiebijeenkomsten t.b.v. het stimuleren van talentontwikkeling en ontdekkend leren in het SBO;
- studiebijeenkomsten t.b.v. vertaling van de uitgangspunten van S. Covey in een professionele schoolcultuur;
- de digicoaches introduceren afspraken t.a.v. het gebruik van social media en voeren pilots uit m.b.t. nieuwe digitale leermiddelen;
- deelname aan de Konot-academie, individuele cursussen en landelijke bijeenkomsten over onderwijsonnovo's;

4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en vergaderdata

Voorzitter:	Gertjan Bakker (personeel) tel. 074 24 27 082, e-mail: g.bakker@konot.nl
Secretaris:	Sabine ter Laak (personeel)
Penningmeester:	Tessa Weusthuis (ouder)
Leden:	Henk Ankoné (personeel), Henriëtte Lenferink (ouder) en Maarten Piek (ouder)

Vertegenwoordiger GMR: Margreet Haan (personeel)

Vergaderdata M.R.:

17 september 2018, 12 november 2018, 14 januari 2019 (1^e deel met OR en directie), 18 maart 2019, 13 mei 2019, 1 juli 2019

Samenstelling Ouderraad (OR) en vergaderdata

Voorzitter: Dymphie Smelt
tel. 06 514 144 23, e-mail: info@smeltkappers.nl
Secretaris: Margo Lansink
tel. 06 516 441 57, e-mail: margo@lanko.nl
Penningmeester: Mariëlle Frongink
tel. 06 333 177 46, e-mail:
frongink@hotmail.com
Leden: Teresia Ebbinge, Wendy Behrens, Hedy van 't
Ende, Bertha Boers, Marieke Tijans

Vergaderdata O.R.:

1 oktober 2018, 19 november 2018, 14 januari 2019 (1^e deel met MR en directie), 11 maart 2019, 6 mei 2019, 1 juli 2019

4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die op school van belang zijn, komen in de M.R. aan bod. Het afgelopen schooljaar is de M.R. vooral bezig geweest met de volgende onderwerpen:

M.R. aangelegenheden

- het verder uitzetten van de 7 habits naar Stephen Covey binnen de KONOT en binnen de Windroos;
- verandering op het gebied van ICT, o.a. gebruik van chromebooks
- personeelsformatie 2018-2019;
- besteding van de M.R. gelden;
- passend onderwijs betreffende plus-leerlingen
- groepsgrootte
- leeftijdscohortregeling
- nieuwe wet op de privacy
- educatief partnerschap (samen met OR)
- nieuw lid oudergeleding/leerkrachtgeleding

G.M.R. aangelegenheden

- komend schooljaar gaat Margreet Haan namens onze school zitting nemen in de GMR;
- vacatures binnen de GMR: 1 lid personeelsgeleding en 1 lid oudergeleding

Mocht u bepaalde onderwerpen graag behandeld zien, dan kunt u dat via één van de M.R. leden aankaarten. Wij vinden het belangrijk, dat we als M.R. zichtbaar zijn en dat ouders maar ook leerkrachten naar ons toekomen voor vragen en opmerkingen. Op deze wijze kunnen wij nog meer hun wensen en belangen vertegenwoordigen binnen de school en de G.M.R. Hebt u belangstelling voor het werk van de M.R. of denkt u erover om in de toekomst zelf iets in deze richting te willen doen, aarzel dan niet en neem contact op met één van de leden. Uw hulp is nodig voor een goede samenwerking tussen alle betrokkenen.

4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8

De school voert verschillende activiteiten uit waarvoor we geen of onvoldoende subsidie van de Rijksoverheid ontvangen. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2018-2019 bedraagt voor het 1e kind € 20,-, voor het 2e kind € 15,- en voor het 3e kind € 12,50. Aan het begin van het schooljaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreisje. Hiervoor wordt een ouderbijdrage gevraagd van € 15,-.

De groepen 8 gaan aan het begin van het schooljaar op schoolkamp. Hiervoor wordt een eigen bedrage van € 70,- gevraagd. U ontvangt over de inning van de ouderbijdrage voor het schoolreisje of het schoolkamp vooraf schriftelijke informatie

4.4 Communicatie en informatievoorziening

Op de schoolwebsite **www.sbodewindroos.nl** en het platform Social Schools vindt u meer informatie over onze school. Op de groepssites krijgt u een indruk van de groepsactiviteiten die plaatsvinden en delen het team en de kinderen hun ervaringen met anderen. Via de schoolkalender en de nieuwsbrief (verschijnt 6x per jaar) wordt u op de hoogte gehouden van alle geplande activiteiten en actuele ontwikkelingen tijdens het schooljaar.

5. Praktische zaken

5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Aan ouders moet de mogelijkheid geboden worden om hun kind gebruik te kunnen laten maken van een voorziening voor buitenschoolse opvang. KONOT heeft er voor gekozen om te verwijzen naar kinderdagopvangorganisaties (KDO) met wie zij een contract heeft gesloten. Omdat De Windroos wordt bezocht door kinderen van 35 verschillende scholen uit de regio Noord Oost Twente verwijzen we bij een verzoek om voor buitenschoolse opvang altijd naar een KDO die het beste past bij uw huidige woonsituatie.

5.2 Wijzigingen in de schoolgids

5.2.1 Sociale Veiligheid

Op De Windroos voeren we beleid gericht op sociaal veiligheid. We hebben een schoolbrede preventieve aanpak, met samenhangende interventies die een sociaal veilig schoolklimaat helpen realiseren. Dit is een sociaal Veiligheidsplan op schoolniveau vastgelegd. Voor meer informatie zie de website www.sbodewindroos.nl → Sociaal Veiligheidsplan.

5.2.2 Contactgegevens SWV 23.02 en het Onderwijsondersteuningscentrum

In deze paragraaf zijn, in aanvulling op het document Schoolgids '2015 - 2019', paragraaf 2.1.2 'Passend onderwijs en leerlingenzorg', de adresgegevens van Samenwerkingsverband 23.02 (SWV 23.02) en het Onderwijsondersteuningscentrum (OOC) vermeld. Het SWV 2302 werkt t.b.v. passend onderwijs met een decentrale aanpak waarbij de regio Twente is verdeeld in 3 deelregio's. De Konot-scholen horen bij de deelregio Noord Oost Twente. Het steunpunt voor passend onderwijs in deze deelregio is het Onderwijsondersteuningscentrum (OOC), tel. 0541 627010.

De contactgegevens van het Samenwerkingsverband (SWV 2302):
Postbus 34
7480 AA Haaksbergen
t. 085 047 11 02
e. info@swv2302.nl

De contactgegevens van het Onderwijsondersteuningscentrum (OOC):
Lariksstraat 11
7572 DE OLDENZAAL
t. 0541 627 010
e. info@ooc-notwente.nl
www.ooc-notwente.nl